Конспект : Интегрированное занятие в младшей группе (Окружающий мир, развитие речи, рисование)

ТЕМА: Нетрадиционное рисование «Друзья для снеговика»

Составила воспитатель Быкова Елена Викторовна.

ЦЕЛЬ: Развивать художественно-творческие способности**.**

ЗАДАЧИ:

1.Закрепить знания детей о свойстве снега.

2. Активизировать словарный запас детей.

3.Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.

4. Закрепление техники нетрадиционных приёмов рисования ( поролоновые палочки, ватные палочки).  
5. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

6. Развивать связную, диалогическую речь.

ПРИОРИТЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: Художественно-эстетическое развитие.

ОБЛАСТЬ В ИНТЕГРАЦИИ: Познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

Ход занятия:

-Ребята, кто-то к нам стучится. Голос из-за двери: «Я детьми был скатан ловко. Там где нос всегда морковка! Во дворе стоять привык, Кто я дети…(Снеговик)».-Правильно, снеговик. А Снеговик нам что-то принес.

Загадка: С неба падают пушинки, Распустив лучи-ворсинки, это кружат балеринки, белоснежные…(Снежинки) - Здесь много снежинок.

Воспитатель,  вместе с детьми рассматривает снег, закрепляет знания детей о его свойствами, подбирает эпитеты, какой снег:

-Какого цвета снег? (-Белый)

-Когда вы трогаете снег, у вас замерзли ручки, снег какой? (-Холодный).

-Из снега можно слепить снежки, снег какой? (-Липкий).

-А когда снег падает и ложится, как пух, он какой?(-Пушистый). **-**Снег в тепле начал таять, он какой?(-Мокрый). Молодцы, давайте мы с вами немного поиграем. « Мы снежинки увидали».

Мы снежинки увидали  
Со снежинками играли  
Вот снежинки полетели  
И на них мы посмотрели  
Ветер вверх их поднимал  
И немного опускал  
Тут снежинки покружились  
И на землю опустились  
Глазки все мы закрываем  
Тихо-тихо отдыхаем…

-Ребята снеговик грустный. Что случилось снеговик? (Скучно ему стало). Давайте для нашего снеговика нарисуем друзей снеговиков? Давайте вспомним, из чего лепят снеговика? На что похожи снежные комочки? Какие по цвету кружочки? Какие по размеру кружочки?

Сегодня мы будим рисовать, не простыми кисточками а волшебными(поролоновые палочки) Сначала рисуем большой комок(тычками), затем поменьше и голова самый маленький комок, когда нарисовали все комочки мы кисточкой будим рисовать шляпу, «ручки». А чего ещё не хватает у снеговика? Конечно глазки, носик. А для этого у нас есть другая волшебная палочка(ватная). Посмотрите как можно ней рисовать… -Физкультминутка «Снеговик».

|  |  |
| --- | --- |
| Лепит с самого утра, детвора снеговика.  Снежные шары катает, и смеясь, соединяет. | Дети имитируют катание комков. |
| Снизу самый крупный ком, чуть поменьше ком на нём | Показывают размер кома, «Ставят» средний ком сверху. |
| Ещё меньше голова, дотянулися едва. | Поднимаются на носочки, «Ставят» маленький ком. |
| Глазки шишки, нос- морковка. | Приставляют кулачки к глазам, к носу. |
| Шапочку надели ловко, яркий шарф, в руках метла.  И довольна детвора. | Надели шапочку, повязали шарф. Взяли метлу. Похлопали в ладоши. |

-Дети проходят за стол

Воспитатель обращает внимание на посадку за столом.

-Ребята давайте вспомним, с чего мы начнём? ( Ответы)

-Всё приступаем, взяли кисти в правую руку тремя пальцами, обмакиваем наши палочки в белую краску, лишнюю отожмите о край баночки. Чтоб снеговик не упал, нарисуйте дорожку.

-Какой кружок вначале рисуем?

Правильно большой.

-Смелее у вас всё

получится…..

-Кто закончил рисовать комочки, убираем волшебные палочки в стаканчик, берём кисточки, рисуем нашему снеговику шляпу, «ручки».

-Молодцы, убираем кисти в стаканчик, ворсом в верх.

-Не устали?

(Пальчиковая гимнастика)

-Ребята, снеговик почти готов, давай-те дорисуем снеговику глазки, носик и ротик.

-Для этого мы с вами берём вот такие ватные палочки и набираем чёрную краску, тычком рисуем глазки, теперь переверните палочку и набираете красную…для морковки и ротика.

-Молодцы- Вот какие пушистые, веселые снеговики у нас получились. Теперь у нашего снеговика много друзей, и он больше не грустит.

-Ребята снеговик говорит вам большое спасибо, порадовали вы его, но ему пора прощаться.

-До свидания ребята говорит вам снеговик!

. -Ребята скажите, а вам сегодня понравилось рисовать волшебными палочками? Было трудно рисовать снеговика? А что было труднее всего?( Ответы).- А как вы думаете вы справились с работой? Молодцы!

- Ну а мы наши рисунки выставим на выставку, покажем родителям какие снеговики у вас получились.