План коррекционно-развивающей работы по экологическому воспитанию в подготовительной группе.

Тема: «Природа родного края».

Цель: Развивать стремление и желание изучать родной край, формировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе, воспитывать лучшие нравственные качества маленького человека: чуткость, отзывчивость, доброе отношение ко всему живому, патриотические чувства подрастающего поколения.

Задачи:
1 - Расширять представления детей о своей малой Родине, как регионе с уникальными природными достопримечательностями, углублять и конкретизировать знания детей о животном и растительном мире родного края.
2 - Обогащать знания детей о своем городе, крае (достопримечательности, культурное наследие, традиционные праздники), расширять представления о жизни, обычаях коренных народов Сибири, формировать правильные представления об исторических событиях Новосибирска.
3 - Развивать культуру ребёнка как одну из составляющих любви к малой Родине в процессе ознакомления с творчеством Новосибирских поэтов, фотохудожников, а также декоративно-прикладным искусством.

Задания для КРР:

1.Занятие Дидактическая игры.
«Знай и люби свой край».

Материал: Предметные картинки с изображением растений, которые можно встретить в родном крае и не растущем там.
Экологическая игры. «Что может быть милей родного края. Леса Сибири».

2.Занятие Дидактические игры: «Съедобное - несъедобное»,
«С кем дружит ель, сосна, мухомор?», «Они не должны погибнуть».

Материал: картинки с изображением разных грибов, деревьев, птиц, насекомых, животных, охраняемых в области и неохраняемых. Рефлексия направленная на улучшения результата(«Очень хорошо!», «Вы молодцы!»).