Организация НОД: Лепка в младшей группе.

Воспитатель: Быкова Елена Викторовна ТЕМА: «Зайчик». ЦЕЛЬ: Обогатить творческие способности детей, через работу с пластилином. ЗАДАЧИ:\* Упражнять в приёмах скатывания шара, раскатывания овала, расплющивание.

\*Развивать мелкую моторику.

\*Развивать образное восприятие и представление.

\*Развивать речь, мышление.

ПРИОРИТЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: Художественно-эстетическое развитие.

ОБЛАСТЬ В ИНТЕГРАЦИИ: Социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ; Игрушка зайка, маска зайца.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание НОД | Образовательная деятельность, вид деятельности | Формы реализации программы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Вводная часть: |  |  |  |  |  |
| 1.Сформировать интерес к предстоящему занятию, замативировать на деятельность.  2. Вызвать интерес детей к работе с пластилином.  3. Развивать связную речь, общение с педагогом. | -Ребята тише, тише послушайте- это, что за шорох за дверью. К нам наверно кто-то в гости пришёл? Давайте угадаем кто? Загадка;  -Кто трясётся за кустом, маленьким дрожит хвостом?  -Ты трусливого узнай-ка, то наверно серый….(зайка) Да ребята вы угадали, как вы думаете от куда прибежал к нам зайка? Где он живёт?... Давайте мы поближе рассмотрим зайку, какой он?......  -У зайки есть; туловище, голова, ушки, лапки, хвостик, носик и глазки. Ребята а я про зайку знаю стихотворение, послушайте.  -Плачет зайка на полянке, по своей тоскует маме. Он за бабочкой погнался, заблудился, потерялся. Не найдёт теперь домой, он тропы в глуши лесной.- Ребята страшно ему в лесу одному, давайте слепим зайке друзей и поможем ему найти дорогу домой.  -Сейчас я вам покажу как мы будим лепить зайку….  -Ребята давайте немного поиграем в игру «Жил был зайчик».  -Теперь я вас приглашаю за стол, где вы будите лепить друга для нашего зайчонка. | \*Познавательное развитие  \*Социально-коммуникативное развитие  \*Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  \*Физическое развитие (Физ.минутка) | \*Игровой  \*Разгадывание загадки  \*Диалог  \*Вопросы воспитателя  \*Ответы детей на вопросы  \*Рассказывание педагогом стихотворения  \*Показ, объяснения последовательности работы  \*Напоминание  (игры Жил был зайчик). | \*Игрушка зайчик  \*Образец показа  \*Маска зайчика  (для физ.минутки) | 1.Сформированна мотивация на предстоящую деятельность.  2. У детей сформирован познавательный интерес к работе с пластилином.  3.Обеспечено взаимодействие детей с педагогом. |
| Основная часть: |  |  |  |  |  |
| 1.Научить из пластилина изображать зайчика.  2.Развивать мелкую моторику  3. Развивать творческие способности, речь, мышление. | -Ребята давайте ещё раз вспомним как мы будим лепить зайку, с чего начнём. Молодцы, начинаем работать, не переживайте у вас всё получится. Я подойду к каждому, подскажу(круговыми движениями скатываем шар, ещё раз пополам… оставшийся кусочек ещё раз пополам, раскатываем ушки, лапки….)  -Вот какие зайки у нас получился.  -Молодцы. | \*Социально-коммуникативное развитие  \*Речевое развитие  \*Познавательное развитие  \*Художественно-эстетическое развитие. | \*Практический  \*Указание  \*Похвала  \*Индивидуальная устная помощь. | \*Пластилин белого и серого цвета  \*Дощечки  \*Салфетки  (всё на каждого ребёнка). | 1.Дети овладели навыками скатывания, раскатывания, сплющивания.  2.Обеспечина работа связанная с моторикой рук.  3.Развито эстетическое восприятие, мышление. |
| Заключительная часть: |  |  |  |  |  |
| 1.Создать у детей радостное настроение от хорошо выполненной работы.  2.Дать установку положительного настроения на следующее занятие по лепке. | Ребята сегодня мы с вами хорошо потрудились.  -Какие замечательные зайчики у всех получились, я думаю нашему лесному зайчонку понравились такие друзья.  -Ребята, так где- же живут зайчики? (где у них домик)  -Я сейчас подскажу зайчику как пройти к лесу, где его ждёт мама.  -Ну а мы ребята поставим наших зайчат на выставку.  -Скажите вам понравилось лепить пластилином?.....-Ну тогда следующий раз я обязательно научу вас лепить что-то новое интересное. Занятие законченно. | Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  \*Художественно-эстетическое развитие. | \*Рефлексия.  \*Диалог  \*Похвала.  \*Вопросы педагога  \*Ответы детей. |  | 1.Созданно радостное настроение от самостоятельно выполненных работ  2.Обладают установкой положительного настроя на следующее занятие. |