**Отзыв от коллеги**

Знаю Быкову Елену Викторовну давно, как надежного коллегу, к тому же, как хорошего профессионала.

Елена Викторовна воспитатель старшей группы, человек отзывчивый, умна, активна, талантлива, исполнительна, доброжелательна к детям, коллегам. Но самое главное она любит детей, любит просто так. Это человек, от которого исходит добро, искренность, свежие идеи. В каждом из детей она видит умного, достойного и сильного человека, с уважением относится к каждому ребенку и вкладывает в каждого не только знания, но и всю душу! Побольше бы таких людей, женщин, педагогов и матерей, как Елена Викторовна. Это человек, который талантливый во всем. И я хочу пожелать, чтобы ее профессиональный путь, был интересным, творческим и чтобы ее воспитанники чувствовали себя как дома – комфортно.

Так- же хочу пожелать своей коллеге, подруге и просто хорошему человеку, дальнейшего творческого подъёма, идти вперёд и не останавливаться на достигнутом.

С уважением Афанасьева Нелли Алексеевна (воспитатель 1 квалификационной категории МКДОУ д/с №249)

**Отзыв на коллегу Быкову Елену Викторовну.**

 **Знаю Елену Викторовну давно, как доброго и надежного коллегу.**

**Прекрасный специалист, добрая, отзывчивая, артистичная (необходимое качество для воспитателя), умеет увлечь детей и взрослых, заботится о физическом и духовном здоровье детей, и просто любит детей. В группе теплая атмосфера, отличная организация занятий. Дети стремятся к ней уважают ее, считают ее любимым педагогом.**

**За период нашей совместной деятельности показала себя грамотным педагогом. У нее хороший уровень профессиональной компетентности. Отличается умением осуществлять оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, использует в работе нетрадиционные методики.**

**Елена Викторовна всегда приветлива, вежлива с детьми, пользуется авторитетом и уважением родителей своих воспитанников. Они охотно советуются с ней по поводу проблем воспитания и обучения ребенка, делятся трудностями, возникающими в общении с ребенком и всегда готовы следовать ее рекомендациям. В каждом из детей она видит умного, достойного и сильного человека, с уважением относится к каждому ребенку и вкладывает в каждого не только знания, но и всю душу! Побольше бы таких людей, женщин, педагогов и матерей, как Елена Викторовна.**

**С Уважением Афанасьева Нелли Алексеевна.**

**Отзыв от родителей.**

**Уважаемая Елена Викторовна! Выражаем вам искреннюю благодарность за профессиональный подход к работе, чуткое отношение к детям. Спасибо вам за внимание, заботу, доброту и теплоту. Воспитательный процесс в группе прекрасно организован, наши дети с радостью идут в детский сад, с удовольствием занимаются и узнают много нового. Хотелось бы отметить высокий профессионализм, заботу, внимание, индивидуальный подход к каждому ребенку, доброту и теплоту. Вы учите малышей дружить и уважать друг друга, творить и фантазировать, ценить прекрасное, любить свою семью и свою землю. Елена Викторовна спасибо за то, что учите наших детей быть добрыми, открытыми, честными и заботливыми. Дети растут полноценными личностями, умеют дружить, уважать друг друга и взрослых. Мы полностью доверяем вам, ведь оставляя наших детей практически на весь день, нам очень важно знать, что наше чадо в надежных руках. И мы спокойны за жизнь и безопасность нашего ребенка. Мы очень вам благодарны и говорим: «СПАСИБО! НАМ ОЧЕНЬ С ВАМИ ПОВЕЗЛО!». От всей души благодарим за создание в группе дружелюбной и теплой атмосферы, благодаря которой дети считают детский сад своим вторым домом. Желаем вам оставаться таким же профессионалом на работе, успехов, счастья и здоровья!**

 **С уважением,**

**семья Бельских**

**Семья Ильиных**

**Семья Борисовых**

**Семья Смирновых**

**Семья Тиханович**

**Семья Богуцких**

**Семья Горбатых**

**Семья Малышкиных**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Во 2 младшей группе

 **ТЕМА**: «Дикие животные». С 1-9 ноября

**задачи:**- Дать представление о животных средней полосы.

- Закреплять знание названий детенышей животных.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ по теме «Дикие животные».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **обл. разв.** | **Задачи** | **Форма организации совместной деятельности педагога с детьми** | **Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | \* учить рисовать кистью узор из точек и полос по мотивам дымковской росписи, используя прием тычка. \*закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями, сплющивать шар; \*показать приемы работы стекой. | Д/и «Найди такой же»,Рассматривание лисят.Прослушивание музыкальных произведений | Иллюстрации с изображением диких животных.Игрушка лисичка, листы бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой.Соленое тесто, стеки, зубочистки, | Рисование: «Узор для платья лисички». (Голицына стр. 96)Лепка: «Медведи любят сладкое печенье» (Голицына стр. 97) |
| **Речевое развитие** | \* учить составлять рассказ по игрушке; \*закрепить знание названий детенышей животных; \*закрепить правильное произношение звуков «к, г, х»; \*учить произносить громко и тихо звуки. | Д/и «Я, начну, а ты закончи», «Громко - тихо»,Чтение «Кто в домике живет» | Индивидуальные картинки детенышей животных.Иллюстрации по теме недели | Развитие речи: описание игрушек – животных(Голицына стр. 95)Рассказы воспитателя. |
| **Познавательное развитие** | \* учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения;\* учить различать большую и меньшую группы; \*дать элементарные представления о животных средней полосы; \*побуждать выразительно читать потешку. \*продолжать строить красивые постройки и украшать.  | Д/и «Мишка ищет мед», «Найди мишку»,Просмотр презентации «Дикие животные».Беседы по картине.Д/и «Строим дом» | Плоскостопные игрушки животных, бочонки меда.Чтение потешки: «Мишка косолапый»конструктор | ФЭМП: «Кто в лесу живет» (Голицына стр. 94)ФЦКМ «Дикие животные»(Голицына стр. 92)Конструирование: «Зоопарк».Интернет - источник |
| **Соц.-ком. развитие** | Воспитывать уважительное, заботливое отношение к диким животным. \*Продолжать развивать игровые навыки в коллективе. | Беседы о животных.Д/и «Встреча с животными» | Костюмы для с/р игр.Иллюстрации | С/р игры по желанию |
| **Физич.развитие** | \*упражнять в ходьбе и беге с остановкой в прокатывании мяча между предметами. | Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика,П/и «Найди свой домик», «Воробышки и автомобиль»», | Спортивный инвентарь, маски для п/и. | Физическая культура №15 (Пензулаева стр. 41) |

Конспект сюжетно-ролевой игры в младшей группе.

«Поездка в зоопарк на автобусе»

**Цель**: обучение навыкам совместной игровой деятельности

**Задачи**:

 - формировать знания детей о диких животных – обитателях зоопарка;

- познакомить с трудом работников зоопарка;

- учить играть вместе, следуя сюжету игры;

- познакомить с правилами поведения в зоопарке;

- способствовать активному использованию игрушек-заместителей;

- учить отгадывать загадки;

- продолжать учить раскатывать шар из пластилина круговыми движениями рук;

- активизировать речь детей;

- воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

**Предварительная работа:**

- конструирование – клетки для животных;

- рассматривание картинок с изображением различных животных;

- рассматривание видов транспорта и беседа о его назначении;

- разучивание подвижной игры «Карусель»;

- дидактические игры «Животные и их детёныши», «Чем питаются  зверята».

     **Оборудование**:

 автомобильный руль, игрушки-животные (белочка, заяц, лисичка, ёжик, медведь. ), детали строительного конструктора, фонограмма детской песни «Автобус», фонограмма голосов птиц, билетики для детей, корзина с муляжами овощей и фруктов, пластилин, доски для пластилина, салфетки.

Ход игры:

- Дети, сегодня мы с вами поедем в зоопарк, навестить своих друзей – зверей. Вы хотите поехать в зоопарк? (да)

- На каком транспорте мы с вами сможем доехать до зоопарка все вместе? (на автобусе)

- Правильно, только сначала мы соберём угощенье для животных. Мы же не можем поехать в гости без угощенья!

( дети вместе с воспитателем собирают угощенье и рассаживаются в автобус)

- Наш автобус не может ехать без шофёра. Пусть шофёром будет Сергей. А я буду кондуктором. А вы будете? (пассажирами). Молодцы! (кондуктор раздаёт билеты ) Поехали! А чтобы не было скучно ехать, споём нашу любимую песенку

 (фонограмма детской песни «Автобус»).

- А вот и зоопарк. Что нужно сделать, перед тем как зайти в зоопарк (купить билет).

Ситуация общения «Кассир в зоопарке (воспитатель) и посетитель (ребёнок)»

- Дайте мне пожалуйста один билет в зоопарк.

- Пожалуйста, возьмите.

( фонограмма голосов птиц)

- Зоопарк открылся. Давайте погуляем по зоопарку и рассмотрим животных. В зоопарке живут звери в клетках.

- В этой клетке кто живёт? (заяц, медведь, лиса…)

 ( дети рассматривают знакомых животных)

- Специальные люди – работники зоопарка ухаживают за животными, кормят их, чистят им клетки.

В зоопарке нельзя шуметь, нельзя мусорить, нельзя протягивать руки в клетки к животным. Это может быть опасно. Животных можно фотографировать, дать им какое-то угощенье.

(дети гуляют по зоопарку и угощают зверей)

- Чем можно угостить зайца, ёжика…

- Внимание, внимание в зоопарке открылась новая карусель, все желающие могут прокатиться.

 (проводится подвижная игра «Карусель»)

- Мы немного устали, давайте с вами присядем, отдохнём, а я вам загадаю загадки.

Загадывание загадок о животных.

Прокатился шум лесной

Под кустом притих косой

Уши длинные прижал

Долго эхо провожал (заяц)

По завалам, по оврагам

Ходит он хозяйским шагом

Любит зверь сладкий мёд

Да малину с веток рвёт (медведь)

Этот зверь в густых иголках

Словно он не зверь, а ёлка

Хоть колюч молчун лесной

Но он добрый, а не злой (ёж)

Это новый теремок

 Он не заперт на замок

В тереме своём без спешки

Зверь грызёт орешки (белка)

- Молодцы! Но, к сожалению, зоопарк закрывается и нам пора возвращаться в детский сад. Прошу садиться в автобус.

(приехали в детский сад)

- Дети, а вы помните кому из зверей не хватило угощенья? (белочке)

Я предлагаю вам сделать орешки для белочки, и когда мы в следующий раз поедем в зоопарк, обязательно её угостим.

Лепка «Орешки для белочки».

- Дети вам понравилось наше путешествие в зоопарк?

- Кого вы там видели?

- Чем угощали животных?

- Как нужно вести себя в зоопарке?