СД по ознакомлению с природой в подготовительной группе. ТЕМА: «Зимующие, перелётные и оседлые птицы».

ЦЕЛЬ: Формирование экологического мышления и воспитание экологической культуры. ЗАДАЧИ:

* Развивать творческие способности, речь, мышление.
* Уточнить знания о зимующих и перелётных птицах.
* Учить строить высказывания, рассуждения.
* Развивать умение находить причинно-следственные связи.
* Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям на планете. ПРИОРИТЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: Познавательное развитие. ОБЛАСТЬ В ИНТЕГРАЦИИ: Социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ; Беседа о птицах которые прилетели к нам зимовать. Чтение рассказа Н. Сладкова «Воробьишкина весна».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные Задачи | Содержание НОД | Образовательная деятельность, виддеятельности | Формы реализациипрограммы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Вводная часть: |  |  |  |  |  |
| 1. Сформировать интерес к предстоящему занятию.
2. Уточнить знания о Зимующих и перелётных

птицах. | Ребята, я хочу загадать вам загадки. Отгадав их вы сможете определить тему нашего занятия.-Загадки(о птицах).-Посмотрите какие разные птицы расположились у меня на доске.–Все ли птицы вам знакомы? Назовите их?–А сейчас все ли птицы живут у нас в городе? Где эти птицы? Как называют птиц улетевших на юг? Вот об этом сейчас мы с вами и побеседуем. Проходите настульчики. | Познавательное развитие.Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие. | Разгадывание загадок.Указания. Рассматривани е картинок.Вопросы. Рассуждения. Ответы детей. | Иллюстрации, Картинки с изображением перелётных и оседлых птиц. Доска. | Сформирована мотивация на предстоящую деятельность. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная часть: |  |  |  |  |  |
| 1. Учить строить высказывания, рассуждения.
2. Развивать умение находить причинно- следственные связи.
3. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.
 | Ребята подумайте; Почему птиц называют перелётными? Почему птицы улетают от нас осенью? Какие улетают?Как вы думаете почему не улетают оседлые птицы? Чем они питаются? Все ли птицы живут в городе? Какие живут в лесу? Давайте распределим птиц по месту их обитания. Я раздам каждому картинки с птицами, посмотрите внимательно и определив где ваша обитает подойдите по очереди к доске и распределите птицу в город или лес. А сейчас я расскажу вам о птицах которые прилетают к нам зимовать……Чем питаются эти птицы?Как человек помогает птицам зимой? Физ.минутка «Воробьишка».Словесная игра «Назови ласково».(воробей-воробьишка, сова- совушка и т д).Я хочу почитать вам рассказ Н. СладковаВоробьишкина весна… | Познавательное развитие.Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие. | Вопросы. Ответы детей. Дополнение ответов.Игра «Найди свой дом».Рассказ педагога. Игровое упражнение«Скажи ласково». | Картинки с изображением города, леса. Картинки разных птиц. Картинки(снегир ь, клёст, свиристель).Книга Н.Сладкова«Воробьишкина весна». | Дети владеют речью как средство общения; высказываются, рассуждают.Сформировано умение находить причинно- следственные связи.Дошкольники обладают установкой положительного отношения к маленьким соседям попланете. |
| Заключительная часть: |  |  |  |  |  |
| 1.Создать у детей радостное настроение от хорошо выполненной работы. | Что нового вы сегодня узнали? О каких птицах которые прилетели к нам зимовать я вам рассказывала сегодня?Почему птицам зимой очень трудно найти себе пищу?Скажите а у вас есть желание помогать птицам? Что для этого вы будите делать?Д/З: Кормушки для птиц (с родителями)Вы меня сегодня порадовали, очень много знаете о птицах, активно работали.Молодцы! | Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие. | Рефлексия. Вопросы на закрепление. Ответы детей. Похвала. |  | Дети обладают установкой положительного, эмоционального настроения.У ребят сформировано бережное отношение к окружающемумиру. |