СД по ознакомлению с природой в подготовительной группе. ТЕМА: «Зимующие, перелётные и оседлые птицы».

ЦЕЛЬ: Формирование экологического мышления и воспитание экологической культуры. ЗАДАЧИ:

* Развивать творческие способности, речь, мышление.
* Уточнить знания о зимующих и перелётных птицах.
* Учить строить высказывания, рассуждения.
* Развивать умение находить причинно-следственные связи.
* Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям на планете. ПРИОРИТЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: Познавательное развитие. ОБЛАСТЬ В ИНТЕГРАЦИИ: Социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ; Беседа о птицах которые прилетели к нам зимовать. Чтение рассказа Н. Сладкова «Воробьишкина весна».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные Задачи | Содержание НОД | Образовательная деятельность, вид  деятельности | Формы реализации  программы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Вводная часть: |  |  |  |  |  |
| 1. Сформировать интерес к предстоящему занятию. 2. Уточнить знания о Зимующих и перелётных   птицах. | Ребята, я хочу загадать вам загадки. Отгадав их вы сможете определить тему нашего занятия.  -Загадки(о птицах).  -Посмотрите какие разные птицы расположились у меня на доске.  –Все ли птицы вам знакомы? Назовите их?  –А сейчас все ли птицы живут у нас в городе? Где эти птицы? Как называют птиц улетевших на юг? Вот об этом сейчас мы с вами и побеседуем. Проходите на  стульчики. | Познавательное развитие.  Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие. | Разгадывание загадок.  Указания. Рассматривани е картинок.  Вопросы. Рассуждения. Ответы детей. | Иллюстрации, Картинки с изображением перелётных и оседлых птиц. Доска. | Сформирована мотивация на предстоящую деятельность. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная часть: |  |  |  |  |  |
| 1. Учить строить высказывания, рассуждения. 2. Развивать умение находить причинно- следственные связи. 3. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. | Ребята подумайте; Почему птиц называют перелётными? Почему птицы улетают от нас осенью? Какие улетают?  Как вы думаете почему не улетают оседлые птицы? Чем они питаются? Все ли птицы живут в городе? Какие живут в лесу? Давайте распределим птиц по месту их обитания. Я раздам каждому картинки с птицами, посмотрите внимательно и определив где ваша обитает подойдите по очереди к доске и распределите птицу в город или лес. А сейчас я расскажу вам о птицах которые прилетают к нам зимовать……Чем питаются эти птицы?  Как человек помогает птицам зимой? Физ.минутка «Воробьишка».  Словесная игра «Назови ласково».(воробей-воробьишка, сова- совушка и т д).  Я хочу почитать вам рассказ Н. Сладкова  Воробьишкина весна… | Познавательное развитие.  Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие. | Вопросы. Ответы детей. Дополнение ответов.  Игра «Найди свой дом».  Рассказ педагога. Игровое упражнение  «Скажи ласково». | Картинки с изображением города, леса. Картинки разных птиц. Картинки(снегир ь, клёст, свиристель).  Книга Н.Сладкова  «Воробьишкина весна». | Дети владеют речью как средство общения; высказываются, рассуждают.  Сформировано умение находить причинно- следственные связи.  Дошкольники обладают установкой положительного отношения к маленьким соседям по  планете. |
| Заключительная часть: |  |  |  |  |  |
| 1.Создать у детей радостное настроение от хорошо выполненной работы. | Что нового вы сегодня узнали? О каких птицах которые прилетели к нам зимовать я вам рассказывала сегодня?  Почему птицам зимой очень трудно найти себе пищу?  Скажите а у вас есть желание помогать птицам? Что для этого вы будите делать?  Д/З: Кормушки для птиц (с родителями)  Вы меня сегодня порадовали, очень много знаете о птицах, активно работали.  Молодцы! | Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие. | Рефлексия. Вопросы на закрепление. Ответы детей. Похвала. |  | Дети обладают установкой положительного, эмоционального настроения.  У ребят сформировано бережное отношение к окружающему  миру. |