Организация НОД: Интегрированное занятие во 2 младшей группе нетрадиционными приёмами.

Тема: Рисование «Друзья для снеговика»

Составила: Быкова Елена Викторовна воспитатель 1квалификационной категории МК ДОУ№249 г. Новосибирск.

Цель: Развивать художественно-творческие способности**.**

Задачи:

1.Закрепить знания детей о свойствах снега.

2. Активизировать словарный запас детей.

3.Развивать связную речь, используя сложные предложения.

4.Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.

5. Совершенствовать технические навыки рисования ( поролоновые и ватные палочки).  
6. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

Приоритетная образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Развивающая предметно- пространственная среда: Занятие проходит в группе.

Материал: Игрушечный снеговик, снег, конверт с загадками.

Оборудование для изобразительной деятельности: Бумага голубого цвета, поролоновые и ватные палочки, кисти №3, гуашь(белая, коричневая, чёрная, красная), музыкальный центр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание НОД | Образовательная деятельность, вид деятельности | Формы реализации программы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Вводная часть: |  |  |  |  |  |
| \*Сформировать интерес к предстоящему занятию и стимулировать готовность к совместной деятельности.  \*Закрепить знания детей о свойстве снега.  Активизировать словарный запас детей, развивать связную речь. | -Ребята, кто-то к нам стучится. Голос из-за двери: «Я детьми был скатан ловко. Там где нос всегда морковка! Во дворе стоять привык, Кто я дети…(Снеговик)».  Правильно, снеговик.  А Снеговик нам что-то принес.  Загадка: С неба падают пушинки, распустив лучи-ворсинки, это кружат балеринки, белоснежные…(Снежинки)  - Здесь много снежинок.  Воспитатель,  вместе с детьми рассматривает снег.  -Какого цвета снег?  (Белый)  -Когда вы трогаете снег, у вас замерзли ручки? снег какой?  (Холодный).  -Из снега можно слепить снежки? Значит можно сказать, что он какой?  (Липкий).  -А когда снег падает и ложится, как пух, мы говорим, что он…  (Пушистый).  **-**Снег в тепле начал таять, что можно сказать о нём? Что он…  (Мокрый). Молодцы, давайте мы с вами немного поиграем. « Мы снежинки увидали».  -Ребята посмотрите наш снеговик грустный. Что случилось снеговик? (Скучно ему стало). Давайте для нашего снеговика нарисуем друзей снеговиков?  - Вспомним, из чего лепят снеговика? На что похожи снежные комочки? Какие они по цвету и размеру?  Сегодня мы будем рисовать, не простыми кисточками а волшебными (поролоновые палочки) Сначала рисуем большой комок(тычками), затем поменьше и голова самый маленький комок, когда нарисовали все комочки мы кисточкой будем рисовать шляпу, руки. А чего ещё не хватает у снеговика? Конечно глазки, носик. А для этого у нас есть другая волшебная палочка (ватная). Посмотрите как можно ей рисовать… Физкультминутка «Снеговик».  -Дети рассаживаются за стол; | \*Речевое развитие  \*Социально-коммуникативное развитие.  \*Речевое развитие.  \*Художественно-эстетическое развитие.  \*Физическое развитие. | \*Беседа  \*Беседа.  \*Игра « Мы снежинки увидали».  \*Объяснение  \*Физкультминутка «Снеговик» | \*Игрушка «Снеговик».  \*Снег.  \*Конверт с загадками. | \*Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность.  \*Дети закрепили знания о свойствах снега.  \*Обеспечено взаимодействие детей с педагогом. |
| Основная часть: |  |  |  |  |  |
| \* Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.  \*Закрепление техники нетрадиционных приёмов рисования  ( поролоновые и ватные палочки).  \* Воспитывать аккуратность при работе с красками. | Воспитатель обращает внимание на посадку за столом.  -Ребята давайте вспомним, с чего мы начнём? ( Ответы)  -Всё приступаем, взяли кисти в правую руку тремя пальцами, обмакиваем наши палочки в белую краску, лишнюю отожмите о край баночки. Чтоб снеговик не упал, нарисуйте дорожку.  -Какой кружок вначале рисуем?  Правильно большой.  -Смелее у вас всё получится…..  -Кто закончил рисовать комочки, убираем волшебные палочки в стаканчик, берём кисточки, рисуем нашему снеговику шляпу, «ручки».  -Молодцы, убираем кисти в стаканчик, ворсом в верх.  -Ребята, снеговик почти готов, давай-те дорисуем снеговику глазки, носик и ротик.  -Для этого мы с вами берём вот такие ватные палочки и набираем чёрную краску, тычком рисуем глазки, теперь переверните палочку и набираете красную…для морковки и ротика.  -Молодцы. | \*Социально-коммуникативное развитие.  \*Познавательное развитие.  \*Речевое развитие.  \*Художественно- эстетическое развитие. | \*Обсуждение последовательности действий.  \*Поэтапное руководство процессом.  \*Индивидуальная помощь. | \*Оборудование  (на каждого ребёнка).  \*Лист бумаги голубого цвета  \*Поролоновые палочки  \*Кисть №3  \*Ватные палочки  \*Гуашь (белая, коричневая, чёрная, красная)  \*Салфетки.  \*Музыкальный центр.  \*Музыкальное произведение. | \*Дети справились с поставленной задачей, отобразили в рисунке строение предмета состоящего из нескольких частей.  \*Закрепили техники нетрадиционных приёмов рисования.  \*Ребята аккуратно рисовали краской. |
| Заключительная часть: |  |  |  |  |  |
| \*Развивать Связную, диалогическую речь в общении со взрослым и сверстниками. | - Вот какие пушистые, веселые снеговики у нас получились. Теперь у нашего снеговика много друзей, и он больше не грустит.  -Ребята снеговик говорит вам большое спасибо, порадовали вы его, но ему пора прощаться.  -До свидания ребята!  -Ребята скажите, а вам сегодня понравилось рисовать волшебными палочками?  Было трудно рисовать снеговика? А что было труднее всего?( Ответы).  -Но вы справились.  Мы научились рисовать друзей снеговика.  Молодцы! | \*Речевое развитие.  \*Социально-коммуникативное развитие. | \*Диалог. | \*Игрушка  «Снеговик». | \*Дети владеют речью как средством общения. |

**Приложение**

**Игра** «Мы снежинки увидали»

Мы снежинки увидали,  
Со снежинками играли,  
Вот снежинки полетели,  
И на них мы посмотрели  
Ветер вверх их поднимал,  
И немного опускал,  
Тут снежинки покружились,  
И на землю опустились,  
Глазки все мы закрываем,  
Тихо-тихо отдыхаем…

Физ. Минутка.

|  |  |
| --- | --- |
| Лепит с самого утра, детвора снеговика.  Снежные шары катает, и смеясь, соединяет. | Дети имитируют катание комков. |
| Снизу самый крупный ком, чуть поменьше ком на нём | Показывают размер кома, «Ставят» средний ком сверху. |
| Ещё меньше голова, дотянулися едва. | Поднимаются на носочки, «Ставят» маленький ком. |
| Глазки шишки, нос- морковка. | Приставляют кулачки к глазам, к носу. |
| Шапочку надели ловко, яркий шарф, в руках метла.  И довольна детвора. | Надели шапочку, повязали шарф. Взяли метлу. Похлопали в ладоши. |





