Организация НОД: Интегрированное занятие во 2 младшей группе нетрадиционными приёмами.

Тема: Рисование «Друзья для снеговика»

Составила: Быкова Елена Викторовна воспитатель 1квалификационной категории МК ДОУ№249 г. Новосибирск.

Цель: Развивать художественно-творческие способности**.**

Задачи:

1.Закрепить знания детей о свойствах снега.

2. Активизировать словарный запас детей.

3.Развивать связную речь, используя сложные предложения.

4.Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.

5. Совершенствовать технические навыки рисования ( поролоновые и ватные палочки).
6. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

Приоритетная образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Развивающая предметно- пространственная среда: Занятие проходит в группе.

Материал: Игрушечный снеговик, снег, конверт с загадками.

Оборудование для изобразительной деятельности: Бумага голубого цвета, поролоновые и ватные палочки, кисти №3, гуашь(белая, коричневая, чёрная, красная), музыкальный центр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныезадачи | Содержание НОД | Образовательная деятельность, вид деятельности | Формы реализации программы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Вводная часть: |  |  |  |  |  |
| \*Сформировать интерес к предстоящему занятию и стимулировать готовность к совместной деятельности.\*Закрепить знания детей о свойстве снега.Активизировать словарный запас детей, развивать связную речь. | -Ребята, кто-то к нам стучится. Голос из-за двери: «Я детьми был скатан ловко. Там где нос всегда морковка! Во дворе стоять привык, Кто я дети…(Снеговик)».Правильно, снеговик. А Снеговик нам что-то принес.Загадка: С неба падают пушинки, распустив лучи-ворсинки, это кружат балеринки, белоснежные…(Снежинки)- Здесь много снежинок.Воспитатель,  вместе с детьми рассматривает снег.-Какого цвета снег? (Белый)-Когда вы трогаете снег, у вас замерзли ручки? снег какой? (Холодный).-Из снега можно слепить снежки? Значит можно сказать, что он какой? (Липкий).-А когда снег падает и ложится, как пух, мы говорим, что он…(Пушистый). **-**Снег в тепле начал таять, что можно сказать о нём? Что он…(Мокрый). Молодцы, давайте мы с вами немного поиграем. « Мы снежинки увидали».-Ребята посмотрите наш снеговик грустный. Что случилось снеговик? (Скучно ему стало). Давайте для нашего снеговика нарисуем друзей снеговиков? - Вспомним, из чего лепят снеговика? На что похожи снежные комочки? Какие они по цвету и размеру?Сегодня мы будем рисовать, не простыми кисточками а волшебными (поролоновые палочки) Сначала рисуем большой комок(тычками), затем поменьше и голова самый маленький комок, когда нарисовали все комочки мы кисточкой будем рисовать шляпу, руки. А чего ещё не хватает у снеговика? Конечно глазки, носик. А для этого у нас есть другая волшебная палочка (ватная). Посмотрите как можно ей рисовать… Физкультминутка «Снеговик».-Дети рассаживаются за стол; | \*Речевое развитие\*Социально-коммуникативное развитие.\*Речевое развитие.\*Художественно-эстетическое развитие.\*Физическое развитие. | \*Беседа\*Беседа.\*Игра « Мы снежинки увидали».\*Объяснение\*Физкультминутка «Снеговик» | \*Игрушка «Снеговик».\*Снег.\*Конверт с загадками. | \*Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность.\*Дети закрепили знания о свойствах снега.\*Обеспечено взаимодействие детей с педагогом. |
| Основная часть: |  |  |  |  |  |
| \* Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. \*Закрепление техники нетрадиционных приёмов рисования ( поролоновые и ватные палочки).\* Воспитывать аккуратность при работе с красками. | Воспитатель обращает внимание на посадку за столом.-Ребята давайте вспомним, с чего мы начнём? ( Ответы)-Всё приступаем, взяли кисти в правую руку тремя пальцами, обмакиваем наши палочки в белую краску, лишнюю отожмите о край баночки. Чтоб снеговик не упал, нарисуйте дорожку.-Какой кружок вначале рисуем?Правильно большой. -Смелее у вас всё получится…..-Кто закончил рисовать комочки, убираем волшебные палочки в стаканчик, берём кисточки, рисуем нашему снеговику шляпу, «ручки».-Молодцы, убираем кисти в стаканчик, ворсом в верх.-Ребята, снеговик почти готов, давай-те дорисуем снеговику глазки, носик и ротик.-Для этого мы с вами берём вот такие ватные палочки и набираем чёрную краску, тычком рисуем глазки, теперь переверните палочку и набираете красную…для морковки и ротика.-Молодцы. | \*Социально-коммуникативное развитие.\*Познавательное развитие.\*Речевое развитие.\*Художественно- эстетическое развитие. | \*Обсуждение последовательности действий.\*Поэтапное руководство процессом.\*Индивидуальная помощь. | \*Оборудование(на каждого ребёнка).\*Лист бумаги голубого цвета\*Поролоновые палочки\*Кисть №3\*Ватные палочки\*Гуашь (белая, коричневая, чёрная, красная)\*Салфетки.\*Музыкальный центр.\*Музыкальное произведение. | \*Дети справились с поставленной задачей, отобразили в рисунке строение предмета состоящего из нескольких частей.\*Закрепили техники нетрадиционных приёмов рисования.\*Ребята аккуратно рисовали краской. |
| Заключительная часть: |   |  |  |  |  |
| \*Развивать Связную, диалогическую речь в общении со взрослым и сверстниками. | - Вот какие пушистые, веселые снеговики у нас получились. Теперь у нашего снеговика много друзей, и он больше не грустит.-Ребята снеговик говорит вам большое спасибо, порадовали вы его, но ему пора прощаться.-До свидания ребята!-Ребята скажите, а вам сегодня понравилось рисовать волшебными палочками?  Было трудно рисовать снеговика? А что было труднее всего?( Ответы).-Но вы справились.Мы научились рисовать друзей снеговика.Молодцы!  | \*Речевое развитие.\*Социально-коммуникативное развитие. | \*Диалог. | \*Игрушка «Снеговик». | \*Дети владеют речью как средством общения. |

**Приложение**

**Игра** «Мы снежинки увидали»

Мы снежинки увидали,
Со снежинками играли,
Вот снежинки полетели,
И на них мы посмотрели
Ветер вверх их поднимал,
И немного опускал,
Тут снежинки покружились,
И на землю опустились,
Глазки все мы закрываем,
Тихо-тихо отдыхаем…

Физ. Минутка.

|  |  |
| --- | --- |
| Лепит с самого утра, детвора снеговика.Снежные шары катает, и смеясь, соединяет. | Дети имитируют катание комков. |
| Снизу самый крупный ком, чуть поменьше ком на нём | Показывают размер кома, «Ставят» средний ком сверху. |
| Ещё меньше голова, дотянулися едва. | Поднимаются на носочки, «Ставят» маленький ком. |
| Глазки шишки, нос- морковка. | Приставляют кулачки к глазам, к носу. |
| Шапочку надели ловко, яркий шарф, в руках метла.И довольна детвора. | Надели шапочку, повязали шарф. Взяли метлу. Похлопали в ладоши. |





